



Tjänsteskrivelse

Datum

2026-06-01

Vår referens

Håkan Landgren

Utredningssekreterare

hakan.landgren@malmo.se

Lägesbedömning - förutsättningar och tema 2026

FSKF-2026-314

Sammanfattning

Lägesbedömning – förutsättningar och tema 2026 är en del i det systematiska kvalitetsarbetet och ett underlag som bidrar till huvudmannens övergripande uppföljningar, analyser och planering. I rapportens första del redovisas nyckeltal som kopplas till förskolornas förutsättningar att genomföra kärnuppgiften. I rapportens andra del provas hur struktureringsmetod kan användas som ett analytiskt verktyg för att synliggöra segregationens effekter på förskolor inom geografiskt avgränsade områden.

Förslag till beslut

1. Förskolenämnden har tagit del av *Lägesbedömning – förutsättningar och tema 2026* och översänder den till kommunstyrelsen för kännedom.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse Förskolenämnden 260610 Lägesbedömning - förutsättning och tema 2026

Beslutsplanering

Ordförandeberedning FSKN 2026-06-01

Förskolenämnden 2026-06-10

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Ärendet

Som huvudman för Malmö stads förskolor ansvarar förskolenämnden för att ge förskolorna de förutsättningar som krävs för att uppfylla de nationella målen. Till huvudmannens hjälp finns skolchefen som har uppgiften att se till att förskolorna följer de föreskrifter som gäller för utbildningen.



Lägesbedömning – förutsättningar och tema 2026 är en del i det systematiska kvalitetsarbetet och ett underlag som bidrar till huvudmannens övergripande uppföljningar, analyser och planering.

I rapportens första del redovisas nyckeltal som på olika sätt speglar förskolornas strukturella förutsättningar att genomföra kärnuppdraget. Här redovisas även centrala mått från nationell statistik som Skolverket lyfter fram för att beskriva förskolans förutsättningar. För att visa på trender redovisas utvecklingen över tid. Där det är möjligt görs även jämförelser med andra storstadskommuner och riket.

I rapportens andra del provas hur strukturersättning kan fungera som ett analytiskt verktyg för att synliggöra segregationens effekter på förskolor inom geografiskt avgränsade områden.

Ansvariga

Linda Abrahamsson Avdelningschef

Serene Rosberg Förvaltningschef